



Istituto "Maria Ausiliatrice"
Via Battistini,22 – 28100 Novara
Tel. 0321 455040
e-mail: segreteria@scuolamano.it
www.scuolamano.it

ATTO DI INDIRIZZO PER LA PROGETTAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (anni scolastici 2025-26/2026-27/2027-28)

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
VISTO il D.L.vo 165 del 2001 ed integrazioni;
VISTA la Legge n. 107 del 2015 che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

VISTA La Nuova raccomandazione del Consiglio dell'Unione per le competenze chiave di cittadinanza del 22 maggio 2018

VISTO Il Decreto del Presidente della Repubblica n. 254/2012 Indicazioni nazionali per la definizione del curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo che esplicita il profilo dello studente e la Nota del MIUR n. 3645/18 - Indicazioni Nazionali e nuovi scenari (1/3/2018);

PREMESSO CHE

- La formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- L'obiettivo del documento è fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici da perseguire, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione scolastica, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- Il Collegio dei docenti elabora il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F) ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n° 275/99 e della L- n° 107/2015 che introduce il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico;

TENUTO CONTO CHE

L'Offerta Formativa dovrà articolarsi in relazione, oltre che alla normativa vigente, al carisma della Congregazione delle Figlie di Maria Ausiliatrice, Ente Gestore della scuola, espresso nel Manifesto della scuola salesiana delle Figlie di Maria Ausiliatrice, che persegue, in particolare:

- lo sviluppo integrale della persona
- l'educazione alla cittadinanza attiva e responsabile, solidale e inclusiva, in una prospettiva interculturale globale.

LA COORDINATRICE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVO-DIDATTICHE

EMANA

IL SEGUENTE

**ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA PROGETTAZIONE
DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE**



Istituto "Maria Ausiliatrice"
Via Battistini,22 – 28100 Novara
Tel. 0321 455040
e-mail: segreteria@scuolamano.it
www.scuolamano.it

FINALITÀ E PRINCIPI ISPIRATORI

Gli indirizzi e le scelte che seguono sono finalizzati alla elaborazione e ottimizzazione del PTOF 2025-2028 in conformità con le disposizioni normative sopra richiamate.

Il PTOF 2025-28 dell'Istituto "Maria Ausiliatrice" si propone le finalità che seguono in linea con la mission d'Istituto:

Costruire un ambiente educativo di alto profilo, aperto all'innovazione, partecipativo, rispondente al progetto salesiano con particolare riferimento al Manifesto delle Figlie di Maria Ausiliatrice.

Indirizzi e scelte intendono porsi in continuità con le esperienze precedenti, in particolare col triennio 2022-2025, e sono aperti alle sollecitazioni e alle istanze emergenti nell'istituto e nel contesto di riferimento.

PRIORITÀ PER LA MISSION DI ISTITUTO

Si indicano le seguenti priorità per la mission dell'istituto:

Occorre proseguire nell'impegno di superare i modelli trasmissivi di insegnamento adottando, grazie anche alle tecnologie, una didattica attiva, che sviluppi l'interesse e la partecipazione attiva degli alunni, ponendoli in situazioni reali che consentano loro di operare, correggere i propri errori, sostenere le proprie argomentazioni.

Per questi motivi il prossimo triennio sarà dedicato, in linea con l'attuale processo di trasformazione della didattica e in continuità con quanto avviato nel precedente triennio, alla ricerca e allo sviluppo di metodologie e strumenti, anche digitali, per **lo sviluppo delle competenze** linguistiche, scientifiche, digitali, le competenze personali e sociali nonché la capacità di imparare a imparare.

Si rende necessario in tal senso selezionare percorsi di formazione di istituto per i docenti, promuovendo la collaborazione con enti di ricerca e la partecipazione a reti di scuole ed eventualmente a progetti europei.

Occorre garantire **un'educazione equa e inclusiva** che risponda ai bisogni di tutti gli studenti. I processi inclusivi creano un ambiente dove tutti gli studenti possono sperimentare il senso di autoefficacia e sviluppare le proprie competenze e il potenziale personale per se stessi e per far crescere il gruppo. Per questi motivi l'inclusione non riguarda soltanto coloro che manifestano bisogni educativi speciali, ma tutti coloro che vivono nella comunità scolastica.

Le azioni inclusive porranno particolare attenzione allo sviluppo delle seguenti aree: cittadinanza attiva e digitale, studenti con bisogni educativi speciali e valorizzazione delle eccellenze.

Il PTOF 2025-28 indicherà processi e azioni per lo sviluppo dell'offerta formativa nelle diverse aree esplicitando scelte organizzative, metodologiche e progettuali. Allo stesso tempo la governance di istituto per l'inclusione promuoverà la costituzione di gruppi di lavoro, il potenziamento della collaborazione con l'utenza e con il territorio e l'elaborazione di documenti di riferimento per la condivisione delle idee e delle pratiche inclusive.



Istituto "Maria Ausiliatrice"
Via Battistini,22 – 28100 Novara
Tel. 0321 455040
e-mail: segreteria@scuolamano.it
www.scuolamano.it

INDIRIZZI PER IL PTOF 2025-28

1. Puntare allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza con azioni concrete per consentire il raggiungimento di livelli adeguati a conclusione del ciclo.
2. Promuovere il potenziamento dell'offerta formativa curricolare in particolare negli ambiti alfabetizzazione funzionale nella lingua madre e nelle lingue straniere, ambito scientifico, cittadinanza attiva e digitale attraverso l'utilizzo di metodologie centrate sull'alunno e potenziando la dimensione progettuale e le attività di laboratorio.
3. Sviluppare l'offerta formativa opzionale dell'istituto con l'introduzione di metodologie per lo sviluppo di competenze, in connessione con le richieste dell'utenza e le opportunità offerte dal territorio, nella modalità della progettazione dei laboratori pomeridiani;
4. Monitorare la composizione delle classi e mettere in campo progetti al fine di contenere la variabilità tra le classi e consentire l'equità delle opportunità di apprendimento.
5. Valutare e razionalizzare i progetti dell'istituto in base alla loro efficacia e alla luce degli indirizzi.
6. Migliorare la comunicazione di istituto interna (personale, alunni, genitori), la condivisione di conoscenze relative agli obiettivi perseguiti, alle modalità di gestione, ai risultati conseguiti.
7. Consolidare la didattica e la valutazione per competenze rendendo operativo il curriculum di istituto per competenze, in una logica di continuità verticale tra scuola dell'infanzia e scuola primaria.
8. Sviluppare l'innovazione metodologica sia con approcci centrati sull'alunno, sia con l'integrazione di strumenti digitali nell'apprendimento per consentire la diversificazione, l'individualizzazione, la personalizzazione dei percorsi.
9. Puntare sulla formazione dei docenti con la costruzione di un piano di formazione coerente con il PTOF, promuovendo l'autoaggiornamento, la partecipazione dei docenti a eventi e seminari, la collaborazione tra scuole, la partecipazione a reti per l'innovazione e a progetti nazionali ed europei.
10. Valutare la scuola per promuovere la qualità dei processi formativi con la lettura e l'analisi dei dati riguardanti gli esiti degli apprendimenti, attraverso la costruzione di strumenti che consentano il dialogo con l'utenza e con il territorio.



Istituto "Maria Ausiliatrice"
Via Battistini,22 – 28100 Novara
Tel. 0321 455040
e-mail: segreteria@scuolamano.it
www.scuolamano.it

INDICAZIONI PER L'ELABORAZIONE DEL PTOF

- PROCESSI DI INDAGINE ALLA BASE DELLA PROGETTAZIONE DEL PTOF
 - analisi dei punti di forza e di debolezza del PTOF 2022-25
 - esiti della rilevazioni nazionali degli apprendimenti (INVALSI 2024)
 - valutazione della progettualità di Istituto
 - relazione sul raggiungimento degli obiettivi di processo (dal PDM e RAV 2024)
- INDICAZIONI GENERALI PER LA PROGETTAZIONE DEL PTOF

Nel corso della progettazione del PTOF 2025-28 gli attori coinvolti dovranno:

- riflettere sui punti di forza del PTOF 2022-25
- valorizzare le esperienze e le risorse della Scuola Primaria "Maria Ausiliatrice" in continuità con la storia dell'istituto;
- consolidare e potenziare la collaborazione con l'utenza e con le risorse del territorio;
- operare delle scelte, razionalizzando risorse e competenze (sostenibilità) e indicando investimenti per il futuro (sviluppo).

STRUTTURA DEL PTOF

1. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
2. LE SCELTE STRATEGICHE Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
3. L'OFFERTA FORMATIVA Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
4. L'ORGANIZZAZIONE L'organizzazione del servizio scolastico

Per la strutturazione del PTOF è da utilizzare la piattaforma PTOF all'interno del SIDI. Il documento andrà pubblicato entro la data di inizio della fase delle iscrizioni.

INDICAZIONI TESTUALI PER LA REDAZIONE DEL PTOF

Il PTOF è destinato alla comunità professionale d'istituto ma si rivolge a tutta la comunità scolastica la quale è dunque legata all'istituto da un rapporto di alleanza di scopo che si sviluppa e si consolida anche attraverso la comunicazione istituzionale.

Il Nucleo di valutazione interna e il collegio dei docenti nella redazione del PTOF sono invitati a prestare grande attenzione alla chiarezza, completezza, leggibilità e fruibilità del piano.