



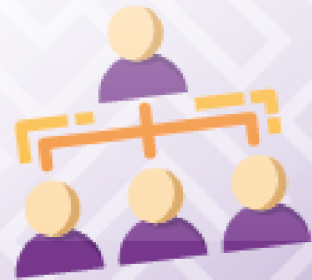
Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa

SCUOLA MATERNA MARIA AUSILIATRICE

NO1A04500X

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola SCUOLA MATERNA MARIA AUSILIATRICE è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **19/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **479/2024** del **05/11/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **19/12/2024** con delibera n. 6/2024-25*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 5 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 7 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 9 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Ordine scuola	SCUOLA INFANZIA
Codice	NO1A04500X
Indirizzo	VIA BATTISTINI, 22 NOVARA 28100
Telefono	0321455040
Email	segreteria@scuolamano.it
Pec	novarama@pec.fma-ipi.it
Sito WEB	www.scuolamano.it
Numero Classi	5
Totale Alunni	134

La Scuola dell'infanzia Maria Ausiliatrice è collocata nel quartiere Sacro Cuore di Novara, zona residenziale e centrale, comoda e facilmente accessibile sia con mezzi propri sia con mezzi pubblici.

Accoglie 130 alunni l' 85% dei quali risiede a Novara, il restante 15% proviene quasi totalmente da comuni limitrofi. Gli alunni con cittadinanza straniera costituiscono il 5% della popolazione scolastica.

Un terzo degli alunni usufruisce del servizio di post scuola che la scuola offre sino alle ore 18.00 e del servizio di prescuola dalle ore 7.30.

La scuola risponde alla richiesta di genitori con figli certificati ai sensi della L.104/1992 costruendo percorsi personalizzati a misura delle esigenze degli alunni.

L'Istituto Maria Ausiliatrice accoglie anche una scuola primaria con circa 350 alunni.



STORIA DELLA SCUOLA, MISSION E RAPPORTI COL TERRITORIO

La Scuola aderisce a iniziative culturali del Comune e delle Associazioni che operano sul territorio. L'Istituto, oltre ad essere associato al CIOFS-SCUOLA delle Figlie di Maria Ausiliatrice, è in rete a livello nazionale con le scuole cattoliche della FIDAE (Federazione Istituti Di Attività Educative) e FSM (Federazione Italiana Scuole Materne) ed è membro di VIDES (Associazione di Volontariato Italiano Donne E Sviluppo).

A livello locale, è membro dell'Associazione Scuole Cattoliche di Novara e partner dell'A.Ge.Sc. (Associazione Genitori Scuole Cattoliche) provinciale per progetti formativi. Ha instaurato partenariati per progetti sportivi con Associazioni sportive (Novara Basket, MEC Multisport School). Ha attivato convenzioni con alcune Scuole Secondarie di II grado per progetti di PCTO. E' attiva una collaborazione con ANGSA Novara.

L'opera educativa di cui la scuola fa parte, gestita dall'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice, nel 2019 ha celebrato i cento anni di presenza sul territorio novarese. Dagli inizi si è caratterizzata per la capacità di inserirsi nel tessuto vivo della città, adeguandosi alle esigenze del territorio. La Scuola dell'Infanzia e' stata aperta nel 1919, la Primaria nel 1940, con ottenimento della parifica nel 1999 e della parità nel 2002. Le religiose, i collaboratori laici, docenti e non docenti, i genitori (anche associati nell'A.Ge.Sc.), formano una comunità educante che si riconosce nello stile educativo dei fondatori della Congregazione: Don Bosco e Madre Mazzarello.

Le caratteristiche identitarie della Scuola sono contenute nel Manifesto della Scuola Salesiana delle Figlie di Maria Ausiliatrice:

A scuola per essere felici La Scuola salesiana è il tempo e il luogo per scoprire e coltivare il senso della vita, trovare fiducia in sé, accendere uno sguardo positivo sugli altri e sulla realtà, ringraziare e imparare a gioire.

Pensiero critico e cuore buono La Scuola salesiana si dispone a cogliere le sfide della complessità e a rispondervi mettendo in campo i cardini del sistema preventivo: spiritualità, ragionevolezza, benevolenza.

Educatori compagni di viaggio La Scuola salesiana mette al cuore di ogni azione il progetto di vita di ciascun alunno. L'insegnante è il regista dell'azione educativa e il suo impegno è condivisione con l'intera comunità educante.

Solidarietà e servizio creano l'ambiente La Scuola salesiana educa a vivere le situazioni quotidiane e le relazioni con lealtà, in stile di servizio e rispetto. L'ambiente educativo è occasione di incontro



che si incarna nel bisogno di esperienze vive.

Innovazione e tradizione La Scuola salesiana affronta da sempre le situazioni con l'intento di un apprendimento dinamico, olistico e situato, con la consapevolezza che occorre affrontare le domande degli alunni e ascoltare le loro esigenze cogliendovi opportunità e sfide.

Collaborazioni e reti oltre l'aula La Scuola salesiana desidera formare cittadini attivi e responsabili e si presenta come cantiere aperto e laboratorio relazioni per tessere legami significativi sul territorio dove opera e per offrire il proprio contributo alla civiltà dell'amore.

Risorse economiche e materiali

Al centro dell'edificio vi è un ampio cortile interno e un'area verde attrezzata, con un orto didattico. La palestra, conformata per lo svolgimento dell'attività sportiva e approvata dalle Federazioni Sportive Nazionali, viene utilizzata anche da società sportive del territorio ed è uno spazio condiviso con la Scuola Primaria.

Nella Scuola dell'Infanzia sono presenti: 5 aule con tavoli e seggioline per i lavori manuali e l'attività didattica, angolo del gioco simbolico, angolo "morbido" e angolo per la lettura; una stanza "della nonna" con lettini per tutti i bambini di 3 anni; un'aula polifunzionale dotata di LIM e televisione utilizzata per l'inglese; un'aula di musica e un salone teatro. Nell'ampio corridoio ogni bambino ha un armadietto personale.

L'Istituto si avvale di una cucina interna.

La scuola si avvale di un collegamento wifi ad internet che permette la connessione di devices informatici in ogni spazio.

Laboratori	Multimediale con Tv e LIM	1
Biblioteche	Di sezione	5
	Classica (con testi per docenti e guide didattiche)	1
Aule (oltre quelle di sezione)	Salone-teatro adibito ad Aula Magna e proiezioni	1



	Musica	1
	Polifunzionale	1
	Infermeria	1
Strutture sportive	Palestra	1
	Area verde attrezzata con grandi giochi e orto didattico	1
	Cortile	1
Servizi	Mensa	1
	Prescuola	1
	Postscuola	1
Attrezzature multimediali	PC	1
	TV	3
	LIM	1
	Tablet	5

Risorse Professionali

Docenti: 5 docenti di sezione di cui 4 in servizio da più di 8 anni, 1 specialista di musica, 2 specialisti di inglese, 1 specialista di educazione motoria.

Personale ATA: 10 (inservienti, assistenti all'infanzia e altro personale ATA).



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PRIORITA' STRATEGICHE

PER IL TRIENNIO 2025/26-2026/27-2027/28

PRIORITA' 1 - aumentare il grado di innovazione metodologica in funzione dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza .

Area di processo:

Curricolo, Progettazione e valutazione

Ambiente di apprendimento

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

PRIORITA' 2 - promuovere un miglioramento del benessere a scuola attraverso una valorizzazione delle life skills, in particolare nell'ambito emotivo e sociale

Area di processo:

Ambiente di apprendimento

Inclusione e differenziazione

Integrazione col territorio e le famiglie

	Risultati scolastici	Competenze chiave europee
Priorità	aumentare il grado di innovazione metodologica in funzione dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza	promuovere un miglioramento del benessere a scuola attraverso una valorizzazione delle life skills, in particolare nell'ambito emotivo e



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

		sociale
Traguardi	migliorare il raccordo tra scuola dell'infanzia e scuola primaria nell'individuazione di percorsi di continuità nell'ambito delle competenze chiave di cittadinanza	incremento del livello di autostima e di autoefficacia e potenziamento delle competenze sociali e delle capacità di comunicazione
Processo	Obiettivi	
Curricolo progettazione e valutazione	revisione del curricolo al fine di favorire l'individuazione di percorsi e progetti di continuità con la scuola primaria	
Ambiente di apprendimento	promuovere la didattica laboratoriale e l'approccio metodologico STEAM	riprogettare le attività laboratoriali favorendo attività per fasce d'età a sezioni aperte
Inclusione e differenziazione		sviluppare un curricolo attento alle diversità ed alla promozione di percorsi formativi inclusivi con attività a piccoli gruppi e/o laboratoriali
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	realizzare azioni formative mirate sull'innovazione didattica	
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie		rafforzare i legami tra scuola, famiglia e territorio e territorio attraverso la promozione di forme di collaborazione utili a sviluppare inclusione e cittadinanza attiva



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Finalità della Scuola dell'Infanzia

La Scuola dell'Infanzia persegue la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza.

Consolidare l'identità significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile.

Vuol dire sperimentare diversi ruoli e forme di identità: quelle di figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, membro di un gruppo, appartenente a una comunità sempre più ampia e plurale, caratterizzata da valori comuni, abitudini, linguaggi, riti, ruoli.

Sviluppare l'autonomia significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto o poter esprimere insoddisfazione e frustrazione elaborando progressivamente risposte e strategie; esprimere sentimenti ed emozioni; partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, imparando ad operare scelte e ad assumere comportamenti e atteggiamenti sempre più consapevoli.

Acquisire competenze significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto tra proprietà, quantità, caratteristiche, fatti; significa ascoltare, e comprendere, narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze e tradurle in tracce personali e condivise; essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare, «ripetere», con simulazioni e giochi di ruolo, situazioni ed eventi con linguaggi diversi. Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.

(Dalle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione)



Insegnamenti e quadri orario

ORARIO ATTIVITA' SCOLASTICHE	SCUOLA DELL'INFANZIA
Orario scolastico	da lunedì a venerdì entrata ore 8.10 - 9.00 uscita ore 15.30 - 16.00
Pre scuola <i>(servizio a richiesta)</i>	da lunedì a venerdì ore 7.30 - 8.10
Doposcuola <i>(servizio a richiesta)</i>	da lunedì a venerdì 16.00 - 18.00

Iniziative di ampliamento curricolare

LABORATORIO DI EDUCAZIONE MOTORIA con insegnante specialista

LABORATORIO MUSICALE con insegnante specialista

LABORATORIO di LINGUA INGLESE con insegnante madrelingua.

Iniziative di ampliamento extra-curricolare

Corso di multisport

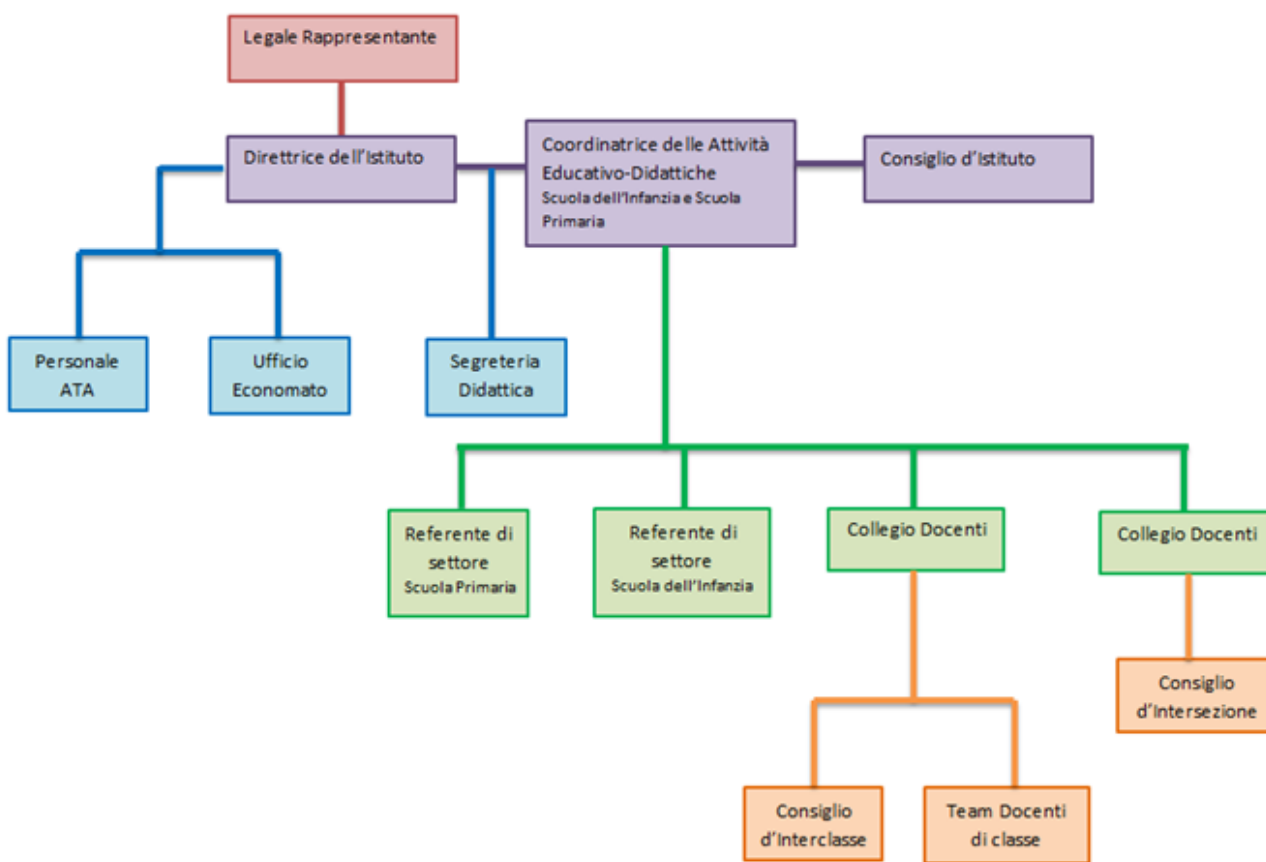
Corso di mini basket

Corso di gioco danza.



Scelte organizzative

Organigramma funzionale





Organizzazione uffici e rapporti con l'utenza

UFFICIO	RESPONSABILE	ORARI RICEVIMENTO	CONTATTI
DIREZIONE	Suor Maria Olivelli	Su appuntamento	0321 455040 direttrice.novarama@fmapiemonte.it
COORDINAMENTO EDUCATIVO-DIDATTICO	Prof.ssa Maria Cristina Losi	Su appuntamento	0321 455040 coordinatrice@scuolamano.it
SEGRETERIA DIDATTICA	Francesca Tempia Calliera Cristina Miola	Dal Lunedì al Venerdì 8:30 - 12:30 14:00 - 15:30	0321 455040 segreteria@scuolamano.it
SEGRETERIA AMMINISTRATIVA	Ilaria Ortillo	Dal Lunedì al Venerdì 8:15 - 12:30	0321 455040 economato@scuolamano.it

PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

COMPETENZA	ATTIVITA' FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Formazione educativa e pastorale	Percorso Carisma Salesiano e Missione Educativa	Docenti Infanzia Docenti	Settembre 2025 Settembre 2026



		Primaria	Settembre 2027
	Intervento della Direttrice all ' inizio dei Collegi Docenti e Buongiorno a cadenza settimanale	Docenti Infanzia Docenti Primaria	Anno scolastico 2025/2026 Anno scolastico 2026/2027 Anno scolastico 2027/2028
	Giornata della Comunità Educante per ravvivare il senso di condivisione e appartenenza alla scuola salesiana	Personale Direttivo Comunità religiosa Personale ATA	Anno scolastico 2025/2026 Anno scolastico 2026/2027 Anno scolastico 2027/2028
Formazione specifica sulla Didattica per Competenze /Transizione digitale/Life skills	Partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento organizzati dall'Ispettorìa, dall'Istituto o da altre istituzioni scolastiche del territorio	Docenti Infanzia Docenti Primaria	Anno scolastico 2025/2026 Anno scolastico 2026/2027 Anno scolastico 2027/2028
Formazione didattico- metodologica	Auto aggiornamento attraverso letture, partecipazione a corsi liberamente scelti	Docenti Infanzia Docenti Primaria	Anno scolastico 2025/2026 Anno scolastico 2026/2027 Anno scolastico 2027/2028



Formazione Insegnamento Religione Cattolica	Corso di aggiornamento per il mantenimento dell'idoneità all'insegnamento della Religione Cattolica	Docenti Infanzia Docenti Primaria	Anno scolastico 2025/2026 Anno scolastico 2026/2027 Anno scolastico 2027/2028
Formazione sicurezza	Corso Sicurezza Corso Anti-incendio Corso primo soccorso	Personale ATA Docenti Infanzia Docenti Primaria	Anno scolastico 2025/2026 Anno scolastico 2026/2027 Anno scolastico 2027/2028
Formazione Neo-Assunti	Formazione iniziale e tutoraggio	Direttrice Coordinatrice Attività Educative e Didattiche Docenti Neo-Assunti	Anno scolastico 2025/2026 Anno scolastico 2026/2027 Anno scolastico 2027/2028
Corsi proposti dall'Ispettorìa, dalla FISM, dalla FIDAE, dall'AGIDAE o dal CIOFS-Scuola	Partecipazione ai corsi di aggiornamento e formazione proposti dall'Ispettorìa, dalla FISM, dalla FIDAE, dall'AGIDAE o dal CIOFS-Scuola	Coordinatrice Attività Educative e Didattiche Docenti Infanzia Docenti	Anno scolastico 2025/2026 Anno scolastico 2026/2027 Anno scolastico 2027/2028



		Primaria	
Bullismo e Cyberbullismo	Corsi di aggiornamento proposti dall'Ispezzoria	Direttrice Coordinatrice Attività Educativa e Didattiche Docenti Referenti	Anno scolastico 2025/2026 Anno scolastico 2026/2027 Anno scolastico 2027/2028